

Crvenkapica

Razina 2
tekst
+
slike



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambio e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words

Upute za čitanje

KAKO ČITATI OVU KNJIGU?

Čitaj naglas

Svaki učenik dobije jedan lik i čita kada se pojavi njegova boja.

Šifru boje možete pronaći na sljedećim stranicama.

Individualno čitanje

Priču možete prikazati na digitalnom uređaju ili ispisati PDF verziju priče.



GLASNO

Pročitajte rečenicu što glasnije možete.

IZLOŽITE KNJIGU

Preporučujemo prikazivanje knjige **stranicu po stranicu**.

Kako bismo osigurali da svi mogu pročitati tekst, predlažemo prikazivanje knjige na velikom ekranu.

RAZINA 2, ŠTO TO ZNAČI?

Druga razina uključuje tekst i slike.

Razina je osmišljena kako bi potaknula aktivno sudjelovanje čitatelja.

Likovi



Crvenkapica

Dobra djevojčica koja donosi hranu svojoj baki.

Vuk

Zli vuk koji želi pojesti Crvenkapicu i njezinu baku.



Lovac

Dobri čovjek koji spašava Crvenkapicu i njezinu baku.



Baka

Baka Crvenkapice. Bolesna je i živi u kući u šumi.

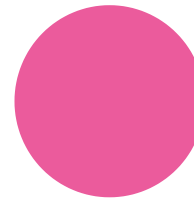


Šifra boje

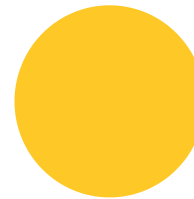
Stranice u boji predstavljaju **likove**.



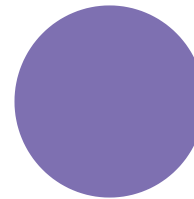
Ovaj simbol predstavlja **pripovjedača**.



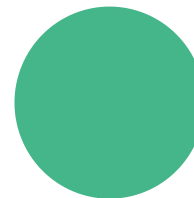
Crvenkapica



Vuk



Baka



Lovac



Sadržaj

1

1. dio

Kad je Crvenkapica otišla posjetiti svoju bolesnu baku.

2

2. dio

Dok je išla k baki, Crvenkapica je srela vuka i rekla mu kamo ide.

3

Dio 3

Dok je Crvenkapica brala cvijeće, vuk je otišao do bakine kuće, pojeo je i legao u njezin krevet.

4

Dio 4

Kad je Crvenkapica ušla u kuću i razgovarala s "bakom", vuk ju je pojeo i zaspao glasno hrčući.

5

Dio 5

Kad je lovac čuo glasno hrcanje, ušao je u kuću i spasio baku i Crvenkapicu.

6

Dio 6

Kad se vuk probudio i pokušao pobjeći, srušio se zbog kamenja u trbuhu.

1. dio



Živjela jednom mala djevojčica koja se zvala Crvenkapica.

Njena baka je živjela na kraju šume. Jednog dana Crvenkapica je otišla posjetiti svoju bolesnu baku.

2. dio



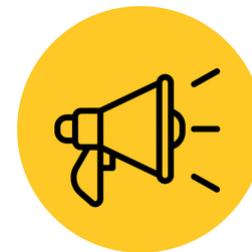
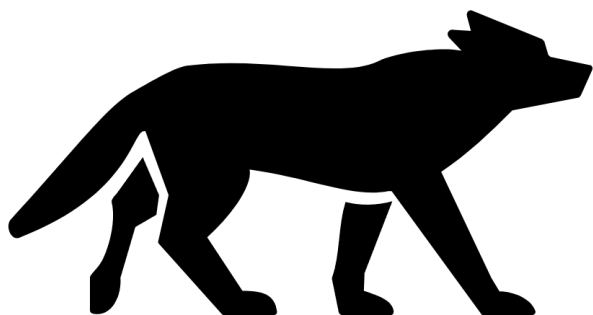
Sa sobom je ponijela košaru punu hrane.

Na putu je srela opasnog vuka.

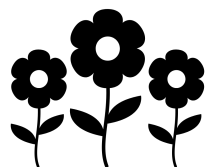


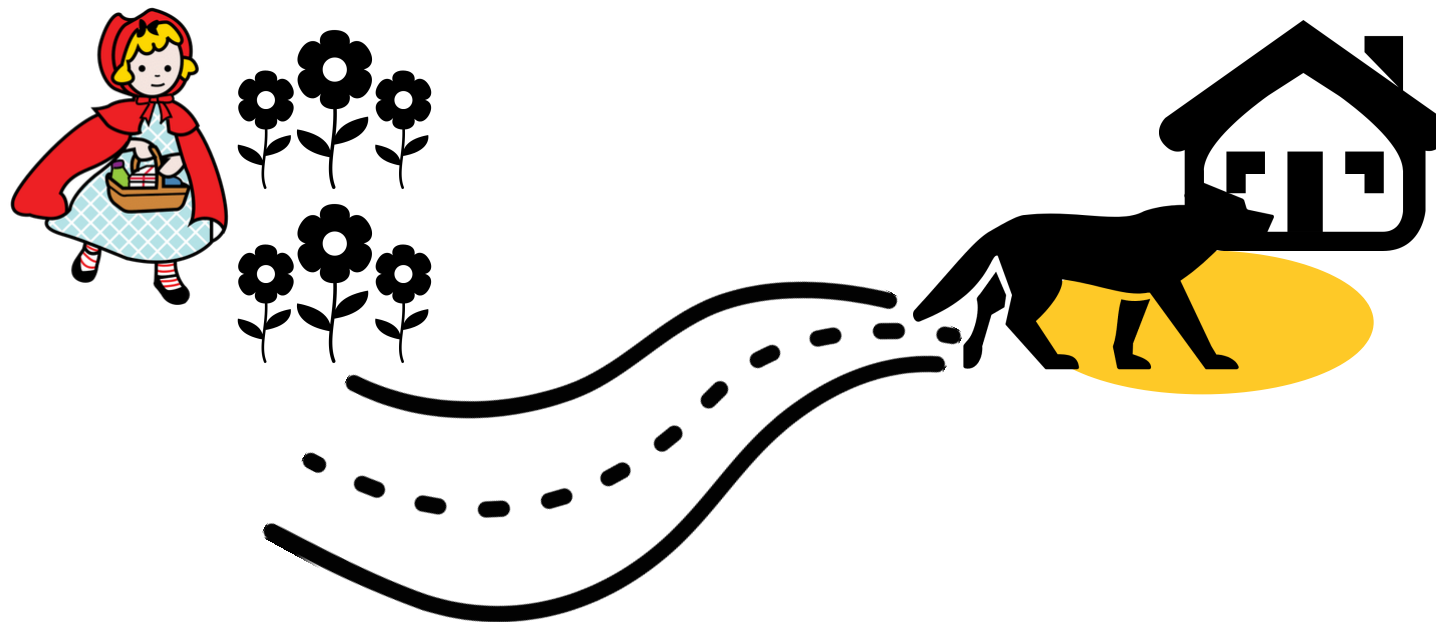
„Idem posjetiti svoju baku koja živi
na rubu šume.“





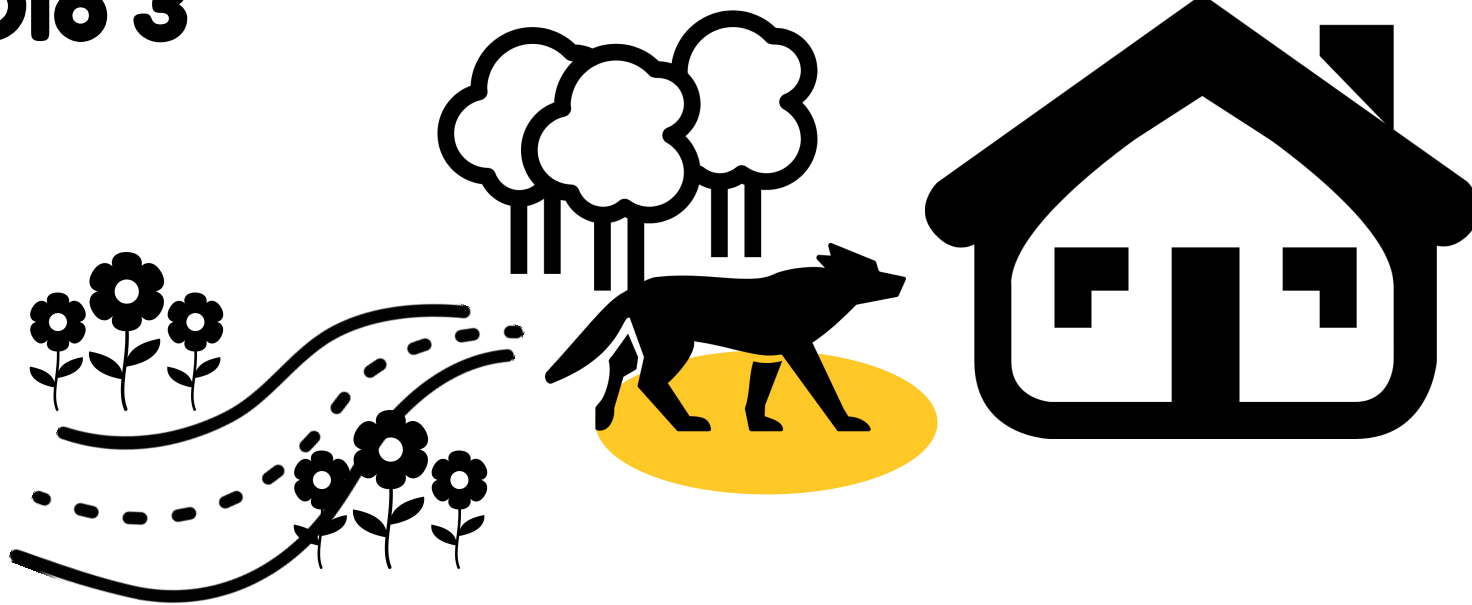
„Naberi joj malo cvijeća.“





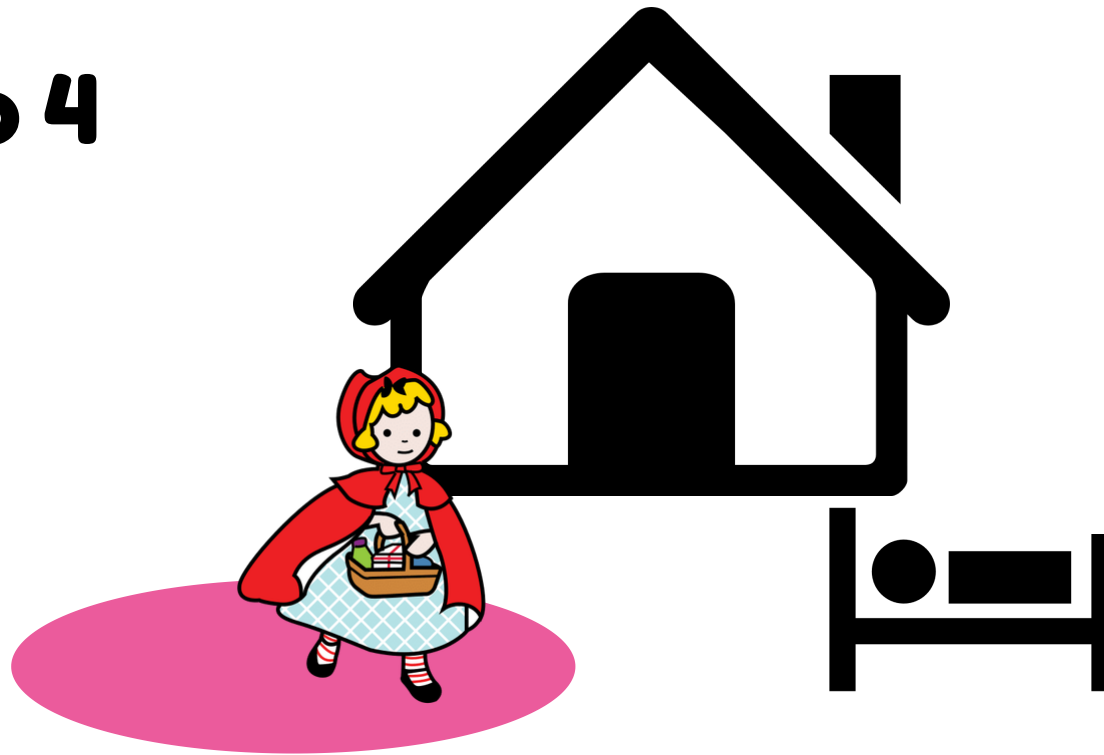
I dok je Crvenkapica brala cvijeće, Vuk je otrčao do bakine kuće.

Dio 3



Vuk je ušao u kuću dok je baka ležala u krevetu. Vuk je pojeo baku, obukao njezinu spavačicu i legao u krevet.

Dio 4

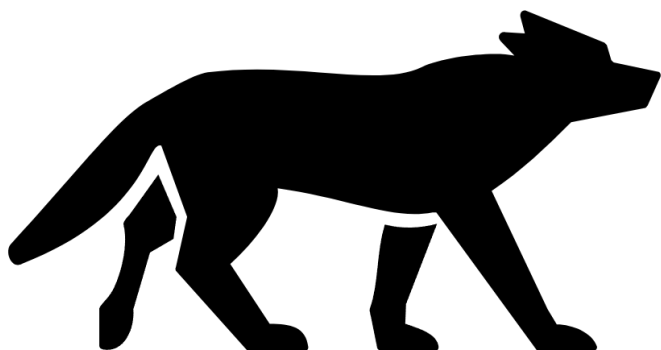


Crvenkapica je ušla u kuću. Bila je sretna što vidi svoju baku. Ali nešto se činilo čudnim. Baka nije izgledala kao inače. Imala je vrlo velike oči, dublji glas i velike uši. Crvenkapica se malo uplašila i pitala se što se događa.



„Zašto imaš tako velike uši?“





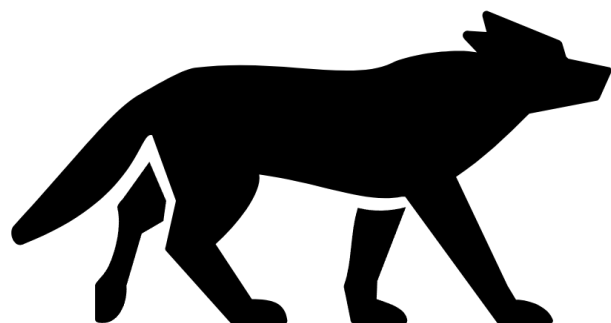
„Da te bolje čujem.“





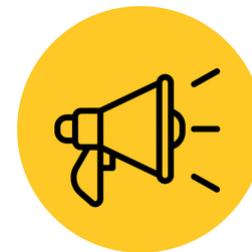
„Zašto imaš tako velike oči?“





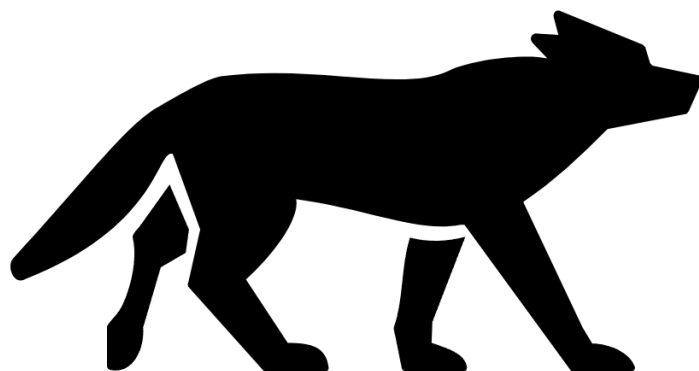
„Da te mogu bolje vidjeti.“





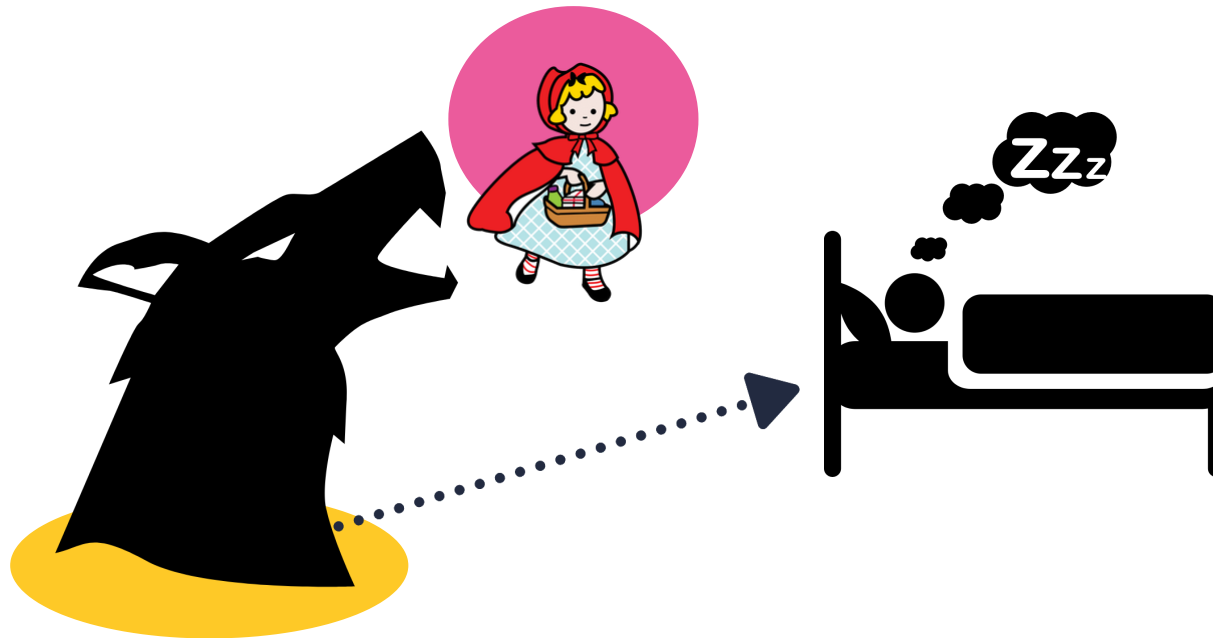
„Zašto imaš tako velike zube?“





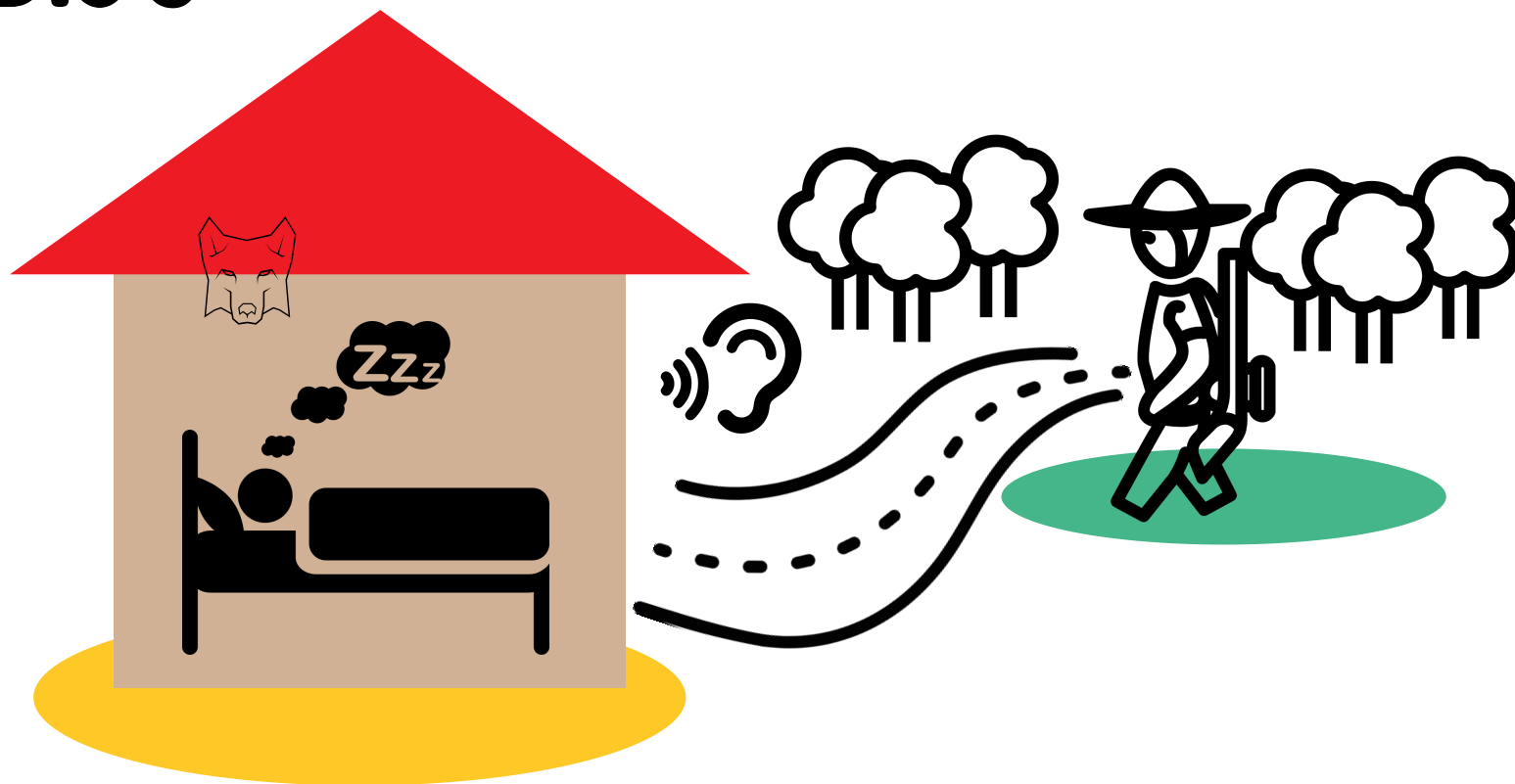
„Da te mogu lakše pojesti.“



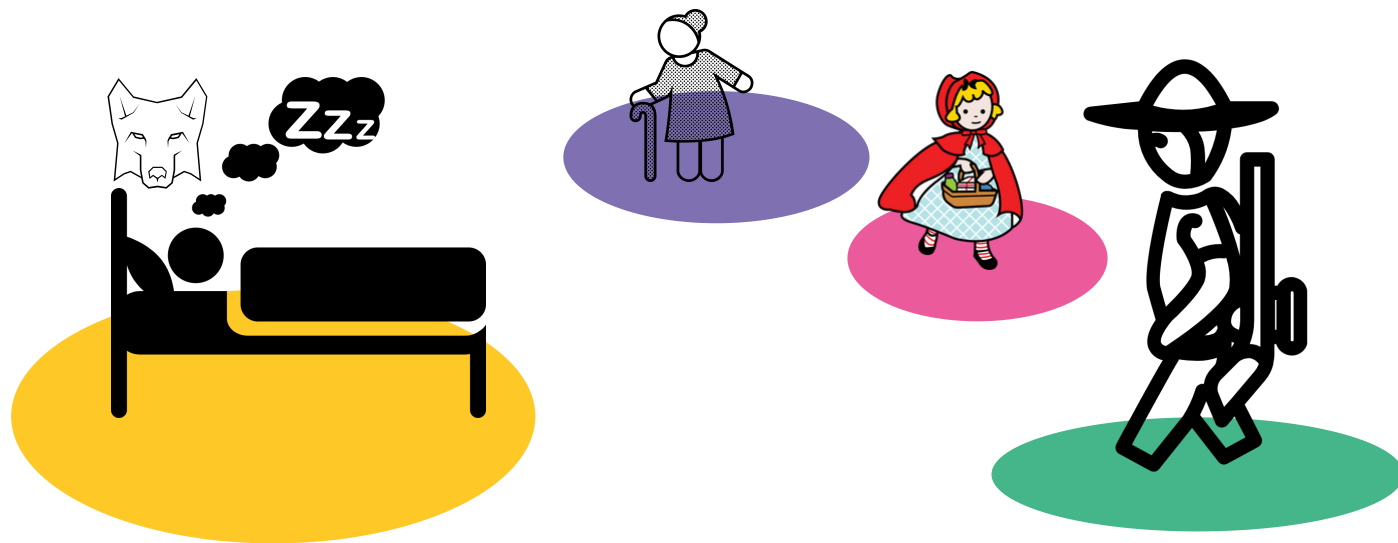


I odjednom, vuk je skočio iz kreveta i pojeo Crvenkapicu.
Umoran nakon obroka, zaspao je i glasno hrkao.

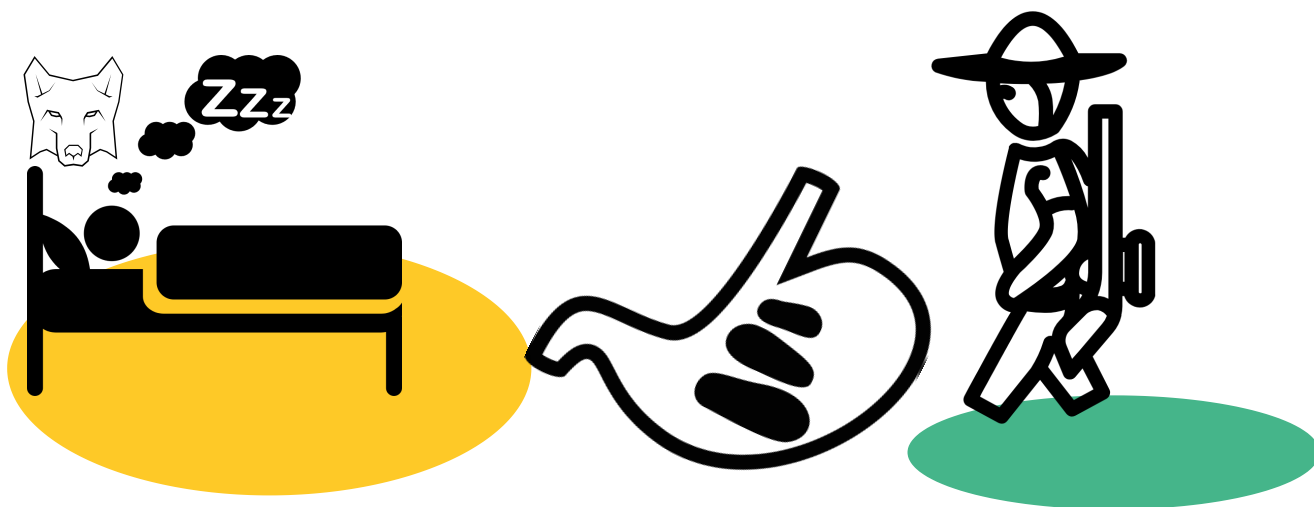
Dio 5



Dok je spavao, lovac je prolazio pokraj kuće i čuo glasno hrkanje. Ušao je u kuću i ugledao vuka.

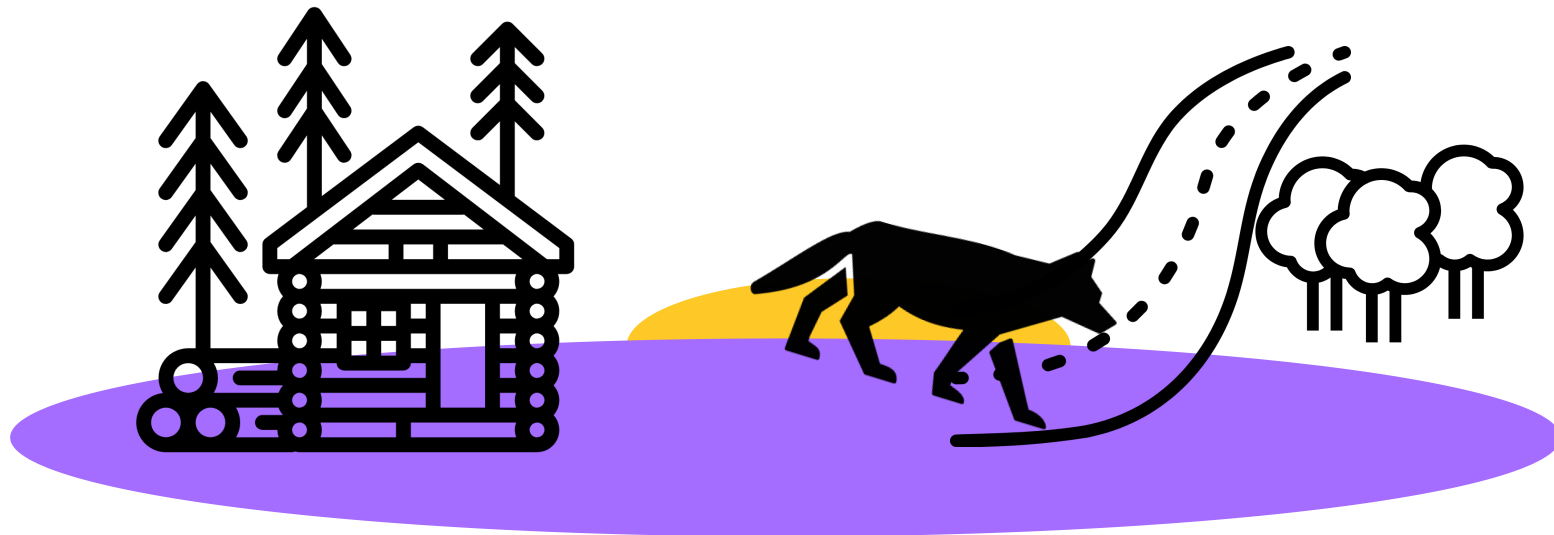


Lovac je ugledao ogroman vučji trbuh i odlučio ga otvoriti.
Crvenkapica i njezina baka pobjegle su iz vučjeg trbuha, bile
su slobodne!



Lovac je smislio plan: stavit će kamenje u vukov trbuh da više nikada ne pojede nijednog čovjeka.

Dio 6



Kad se probudio, vuk je htio pobjeći, ali zbog kamenja u želucu, samo se srušio.




Svi su bili sretni jer su se riješili vuka. Crvenkapica je naučila da ne razgovara sa strancima.

Zasluge



Ilustracije su nastale u suradnji s piktogramima [The Noun Project](#) i ilustracijama Book Creator.

- Za naslovnicu: Vuk kojeg je stvorio Ji Sub Jeong



Plural Words europski je projekt koji je započeo u listopadu 2023. godine. Sufinanciran je sredstvima Erasmus+ programa Europske komisije, u području odgoja i općeg obrazovanja. Cilj projekta je olakšati učenje i uporabu augmentativne i alternativne komunikacije (AAK) djeci tijekom ranog razvoja te u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama. Pomoću kreativnih alata i vizualnih pomagala, Plural Words projekt pomaže svim učenicima da komuniciraju, uče i budu uključeni, osiguravajući jednake mogućnosti za sve.

WWW.PLURAL-WORDS.EU

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. (Kod projekta: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000155095).

